

L'école et le développement du sentiment national
France-Allemagne
Début du XXe siècle



Document 1 : L'école du village de Herzhorn (Allemagne du Nord), le 18 juin 1901



Document 2 : L'école de garçons d'Origny (Indre-et-Loire), le 2 mars 1909

Questions

I Identification des documents :

1. *Présenter la nature des documents*
 - a. Quels sont les types de documents ?
 - b. Quelles dates ?
 - c. Où sont situés ces deux villages ?
2. *Quel est le contexte historique ?*
 - a. A partir des pages 190-193, rappeler la date et les circonstances de l'unification de l'Allemagne ?
 - b. Quel est le régime politique de la France en 1909 ? Depuis quand la France vit-elle sous ce régime ? (voir p. 114-115)
 - c. Quelles sont les relations entre les deux Etats ?

II La vie de classe : La classe de garçons d'Orbigny

1. *Situer la scène représentée*
 - a. Décrire le mobilier
 - b. Faire un inventaire des éléments muraux
 - c. Observer les écoliers. Comment sont-ils habillés ? Ont-ils tous le même âge ? Font-ils tous le même exercice ?
 - d. Décrire l'instituteur.
2. *Une école primaire*
 - a. Pourquoi peut-on qualifier le mur de « mur du savoir » ?
 - b. En vous appuyant sur vos différentes observations, présentez les différentes matières enseignées.
 - c. Quels sont les enseignements de base ?
 - d. « Etre économe, c'est ménager ce que l'on possède et ne l'employer qu'à des choses utiles. Le contraire c'est la prodigalité qui fait dépenser sans compter. L'économie procure le bien être dans le présent et dans l'avenir. La prodigalité mène à la ruine et à la misère. » A travers cette morale, quel comportement cherche-t-on à généraliser ?
 - e. Quelle semble être l'atmosphère dans la classe ?

III L'école et la construction du sentiment national et patriotique

1. *L'école de garçon d'Orbigny : une école primaire républicaine*
 - a. En quoi l'école primaire participe-t-elle à la diffusion des valeurs démocratiques ?
 - b. En quoi l'école participe-t-elle à la diffusion de valeurs patriotiques ?
 - c. Pourquoi peut-on dire que l'école a une fonction identitaire ?
2. *L'école élémentaire du village de Herborn*
 - a. Que représente le drapeau ?
 - b. A quoi sert la cible de tir ?
 - c. Quelles conclusions en tirez-vous ? Quelle fonction remplit l'école élémentaire ?

